



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

педвузов и университетов
Волго-Вятского региона
– выпуск 6 –

3,14159
26535897
9323846264
33832795

Киров 2004

Министерство образования Российской Федерации
Вятский государственный гуманитарный университет

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
педвузов и университетов
Волго-Вятского региона

Выпуск 6

Периодический межвузовский сборник
научно-методических работ

Киров
2004

ББК 22.1
М 34

Печатается по решению совета учебно-методического объединения педвузов Волго-Вятского региона по математике и редакционно-издательского совета Вятского государственного гуманитарного университета

Главный редактор:

Е.М. Вечтомов

Редакционная коллегия:

В.И. Варанкина (зам. главного редактора, Киров),
И.А. Семенова (отв. секретарь, Киров),
М.А. Бабушкин (Глазов), **С.Ю. Галкина** (Н.Новгород),
С.Н. Дорофеев (Пенза), **Е.М. Елисеев** (Арзамас),
М.И. Зайкин (Арзамас), **Т.А. Иванова** (Н. Новгород),
Г.А. Клековкин (Самара), **В.И. Копылов** (Чебоксары),
А.Т. Лялькина (Саранск), **Е.Н. Перевощикова** (Н. Новгород),
В.А. Попов (Сыктывкар), **А.Г. Порошкин** (Сыктывкар),
М.А. Родионов (Пенза), **Г.И. Саранцев** (Саранск), **В.А. Тестов**
(Вологда), **Г.П. Тикина** (Йошкар-Ола)

М 34 Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 6: Периодический межвузовский сборник научно-методических работ. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. – с.

ISBN 5-900185--51-6

Данный выпуск содержит 47 статей ученых и преподавателей различных вузов из 32 городов России. Работы распределены по традиционным рубрикам, отраженным в оглавлении. Это издание редколлегии посвящает 90-летию одного из старейших и известных высших педагогических учебных заведений России – ныне Вятского государственного гуманитарного университета, продолжающего славные традиции народного просвещения.

ISBN 5-900185--51-6

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2004

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАТЕМАТИКИ.....	3
<i>Вечтомов Е.М., Канин Е.С.</i> Математика в ВятГГУ.....	3-19
<i>Жохов А.Л., Якубовский Н.В.</i> Возможный вариант формализации понятия аналогии.....	20-25
<i>Т.С. Полякова</i> К юбилею высшего математического образования в России.....	26-31
II. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	31
<i>Александров Н.Д.</i> Обобщенные условия аналитичности функции от переменных из алгебры и векторные расслоения.....	31-37
<i>Брайчев Г.Г.</i> О сглаживании выпуклых функций.....	37-45
<i>Додунова Л.К., Дарма Е.А.</i> Равномерные приближения функций некоторыми суммами рядов по многочленам Фабера-Уолша.....	46-50
<i>Елисеев М.Е.</i> О некоторых автоморфизмах групп $E_{7,8}(q)$, когда q – четно.....	50-54
<i>Калинин С.И.</i> Новое доказательство неравенства, обобщающего неравенство Ки Фана.....	54-60
<i>Караулов В.М., Караваева Т.В.</i> Индуктивные размерности тихоновских пространств.....	60-72
<i>Майер Р.В.</i> Численное решение дифференциальных уравнений.....	72-74
<i>Семенов А.Н.</i> Порядки на полуполях.....	75-89
<i>Сижук П.И., Сижук Т.П.</i> Некоторые оценки для ограниченных функций.....	89-96
<i>Филиппов А.И., Михайлов П.Н., Ахматова О.В.</i> Приближенное аналитическое решение задачи о температурном поле в скважине.....	96-106
<i>Шафиев Р.А., Бондарь Е.А.</i> Итеративные методы решения нелинейной задачи связанного псевдообращения.....	106-114
III. ВУЗОВСКАЯ МЕТОДИКА.....	115
<i>Вечтомов Е.М.</i> Эквивалентные определения НОД и НОК.....	115-122
<i>Генкулова О.В.</i> Организация индивидуальных самостоятельных работ студентов по теории и методике обучения математике.....	122-126
<i>Дорофеев А.В.</i> Использование тестов в преподавании высшей математики.....	127-133
<i>Дорофеев С.Н.</i> О развитии теоретико-групповой и топологической линии математического образования студентов технических специальностей университетов.....	133-137
<i>Канин Е.С.</i> Упражнения и задачи по методике преподавания математики.....	137-149
<i>Крежевских Л.Т.</i> Об обучении проективных теорем в педвузе.....	149-155
<i>Лобанова О.В.</i> О современных проблемах математического образования.....	155-166
<i>Маслюкова Н.А., Самсонова С.А.</i> Использование методов линейной алгебры в решении экологических и вероятностных задач.....	166-174
<i>Молчанова Е.А.</i> Задачи прикладного характера как средство интеграции естественно-	

математических знаний.....	174-179
Подгорная И.И. Проблемы изучения темы «Мощность».....	179-184
Понарин Я.П. Метод барицентрических координат в метрических задачах стереометрии.....	184-194
Тестов В.А. О предмете теории обучения математике.....	194-201
Фалилеева М.В. О контроле качества подготовки будущих учителей математики	201-204
IV. ШКОЛЬНАЯ МЕТОДИКА.....	205
Атрощенко С.А. Укрупненный подход к содержанию предмета в теории и практике обучения геометрии.....	205-212.
Глушкова А.И., Зеленина Н Использование заключительного этапа решения математической задачи как средства формирования творческой деятельности школьников.....	212-218
Добрынина В.В. Синергия традиции и новаторства при изучении математики у Щепина.....	219-226
Князева Л.Е. К проблеме истолкования смысла умножения на дробь в школьном курсе математики.....	226-232
Кондратьева Е.В. Обучение школьников в рамках спецкурса работе с чертежом при решении планиметрических задач.....	232-234
Костромитина Е.В. Обучение опровержению неверных обоснований математических утверждений как компонент работы с теоремами школьного курса математики.....	234-239
Крутихина М.В. Обучение некоторым элементам математического моделирования как средство подготовки к профильному образованию.....	239-247
Лебедева И.П. Регрессионные модели в педагогическом исследовании.....	247-256
Малько Л.Т., Вендина А.А. К вопросу «Методы неравносильных преобразований»... ..	256-260
Маскина М.С. Обучение доказательству математически одаренных..... учащихся	260-267
Петрова Е.С. Варьирование в обучении математике.....	267-273
Садовников Н.В. Различные подходы к определению содержания школьного курса математики.....	274-278
Сенюгоева Н.А. Обучающие тесты как учебная задача в структуре учебной деятельности.....	278-282
Сергеева Л.А. Специфика математических знаков как источник затруднений в понимании математики школьниками.....	282-288
Соколова И.В. Внеклассная работа по математике с учащимися 5-6 классов в концепции личностно ориентированного обучения.....	288-293
Титова Н.В. Возможности развития мышления школьников при изучении факультативного курса «Неевклидовой геометрии в схеме Вейля».....	293-296
Токарева Л.И. Формирование теоретических обобщений при обучении..... математике.....	296-300

Ульянова И.В. Разукрупнение геометрической задачи как способ ее решения	300-304
Черник О.В. Типология задач, реализующий эстетический потенциал математики в процессе обучения.....	304-312