



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

педвузов и университетов
Волго-Вятского региона
— выпуск 5 —

3,14159
26535897
9323846264
33832795...

Киров 2003

Министерство образования Российской Федерации
Вятский государственный гуманитарный университет

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
педвузов и университетов
Волго-Вятского региона

Выпуск 5

Периодический межвузовский сборник
научно-методических работ

Киров
2003

ББК 22.1

М 34

Печатается по решению совета учебно-методического объединения педвузов Волго-Вятского региона по математике и редакционно-издательского совета Вятского государственного гуманитарного университета

Редакционная коллегия:

Е.М. Вечтомов (главный редактор, Киров),
В.И. Варанкина (зам. главного редактора, Киров),
Е.Н. Перевощикова (зам. главного редактора, Н. Новгород),
Р.З. Рахманкулов (отв. секретарь, Н. Новгород),
А.В. Рягтель (отв. секретарь, Киров),
М.А. Бабушкин (Глазов), **С.Н. Дорофеев** (Пенза), **Е.М. Елисеев** (Арзамас), **М.И. Зайкин** (Арзамас), **Т.А. Иванова** (Н. Новгород),
В.И. Копылов (Чебоксары), **А.Т. Лялькина** (Саранск),
В.А. Попов (Сыктывкар), **А.Г. Порошкин** (Сыктывкар),
М.А. Родионов (Пенза), **Г.И. Саранцев** (Саранск), **В.А. Тестов** (Вологда), **Г.П. Тикина** (Йошкар-Ола)

М 34 Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 5. - Киров: Изд-во ВГГУ, 2003. – с.

ISBN 5-900185--51-6

Пятый выпуск содержит 31 статью и программы спецкурсов, представленные преподавателями различных вузов из 16 городов России. Работы распределены по следующим рубрикам:

- I. История и методология математики.
- II. Математические исследования.
- III. Вузовская методика.
- IV. Школьная методика.
- V. Спецкурсы.

ISBN 5-900185--51-6

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВГГУ), 2003

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАТЕМАТИКИ

Вечтомов Е.М., Клековкин Г.А. Математическое познание: от модели к модели

II. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В.В. Воронин Аппроксимация компактных полугрупп непрерывными характеристиками и бихарактерами относительно H -эквиваленции Грина

Гукасов А.К. Подпространства пространства $C(K)$ со свойством Данфорда-Петтиса

Калинин С.И. Одно доказательство неравенства Коши и для k – кратных арифметико-геометрических средних

Караваева Т.В., Караулов В.М. Индуктивная размерность, определяемая при помощи подколец функций

Мохова Л.Н. Теоремы Стоуна-Вейерштрасса для некоторых видов топологических и равномерных пространств

Первоозицкова Т.Н. Конечные полукольца, с присоединенной единицей

Понарин Я.П. Два обобщения теоремы Гаусса о полном четырехстороннике

Трухманов В.Б. О прямых разложениях подпрямых ранга два бесконечных циклических абелевых групп

Шафиев Р. А., Архаров Е.В. Регулярные и итеративные методы связанного псевдообращения

III. ВУЗОВСКАЯ МЕТОДИКА

Барбашова Г.Л. К вопросу о составлении системы упражнений при изучении базовых понятий математического анализа

Вечтомов Е.М. Подходы – традиционные, методы – естественные

Владыкина И.В. Об усилении роли исследовательского компонента при обучении в вузе

Елисеев Е.М. Двойное отношение и его применение к решению задач

Канин Е.С. Учебные задачи по методике преподавания математики

Карелин Н.М. Движения плоскости Лобачевского и их практическая значимость

Лобанова О.В. О развитии творческого отношения к преподаванию математики у будущих учителей

Мясникова С.В. Прикладная направленность при изучении курса теории функций комплексного переменного

Ончукова Л.В. О некоторых особенностях изучения ряда Фурье на занятиях спецкурса по высшей математике на физическом факультете педвуза»

Попов В.А. Двусторонние и полные производные функции

Порошкин А.А., Порошкин А.Г. Об изложении темы «Равномерная непрерывность»

Степанов Н.А., Никитина Г.Н. Семинарские занятия по истории математики

Тестов В.А. О разработке содержания курсов «Алгебра», «Теория чисел», «Числовые системы»

IV. ШКОЛЬНАЯ МЕТОДИКА

Егорченко И.В. Методологические аспекты проблемы реализации явлений и реальности в обучении математике

Кириллова С.В. Конструктивно-геометрическая подготовка учащихся 5-6 классов

Марченко Т.С., Корнилова Е.Е. Методы перебора, отбора, подбора решения задач в начальной школе

Перминов Е.А. Пособие и программа «Дискретная математика для школьников

Салаватова С.С. Использование краеведческого материала при обучении математике как средство воспитания и развития школьников

Шатилова А.В. Подготовка студентов к реализации методики обучения школьников составлению математических задач

Щепин Опорные геометрические конструкции

Ячинова С.Н. О проблеме постановки целей обучения

V. СПЕЦКУРСЫ

Варанкина В.И. Линейно упорядоченные пространства

Караулов В.М. Компактные расширения

Понарин Я.П. Избранные вопросы стереометрии

Понарин Я.П. Преобразования евклидова пространства (спецсеминар)

Рубанов И.С. Математические идеи, понятия и конструкции